El Departamento de Ciencia de la Computación ([DCC](#)) de la Universidad Católica de Chile, invita a las siguientes conferencias:

Fecha: Viernes 15 de Junio

Lugar: Sala Javier Pinto, (Campus San Joaquín, Edificio San Agustín 4to. piso)

Hora: 11:30 a 13:00 (GMT- 4)

Para unirse a la transmisión, copie esta dirección en su navegador:

<https://www.livemeeting.com/cc/puc1/join?id=QHN9HP&role=attend&pw=32%22n-z%5BzD>

1. Planificación Automática y Preferencias

Expositor: León Illanes F., Alumno Magister del DCC., Prof. Supervisor Jorge Baier

Resumen:

Una de las áreas principales dentro de la investigación en Inteligencia Artificial busca desarrollar sistemas de planificación automáticos que funcionen bien en forma independiente del dominio en donde se ejecuten. Dentro de los objetivos generales, se encuentra la idea de generar agentes que resuelvan problemas en forma eficiente y cuya flexibilidad para resolverlos se aproxime a la humana. En esta charla se presentará una visión básica del área de Planificación Automática enfatizando un modelo que considera la existencia de preferencias opcionales especificadas por los usuarios. En particular, se mostrará una idea que reduce las preferencias a restricciones rígidas y se explicará por qué creemos que esta solución puede resultar poco apropiada.

2. Desarrollo de una Plataforma Multidispositivo para la Enseñanza de la Ortografía

Expositora: Andrea Vásquez G., alumna Magister del DCC., Prof. Supervisor Miguel Nussbaum

Resumen:

El correcto desarrollo de las habilidades de lecto-escritura en la etapa escolar son esenciales para el aprendizaje y la comunicación a lo largo de la vida, sin embargo, particularmente nuestro país obtiene magros resultados en pruebas internacionales que evalúan estos tópicos. A partir del exitoso modelo de Interpersonal Computer "One Mouse per Child", cabe preguntarse si es posible extenderlo para la enseñanza del lenguaje manteniendo el bajo costo. Es decir, ¿es posible desarrollar una plataforma masiva multi-dispositivo para ayudar en la enseñanza de ortografía? ¿Cómo se puede convertir en un sistema de tutoría individualizado para apoyar el rol del profesor en la sala de clases? Tomando como base las experiencias similares realizadas anteriormente, y considerando las limitaciones propias del computador interpersonal y los desafíos de la enseñanza del lenguaje, se presentará una propuesta inicial para este sistema y se plantearán las dificultades encontradas hasta el momento en la investigación.