

Un estudio realizado en conjunto por Colombia, El Salvador y México, mostró que en la región aún hacer investigación es un reto complejo. La falta de recursos y de capacitación, siguen siendo los talones de Aquiles.

“Retos y desafíos en la conformación de una comunidad latinoamericana en Educación e Investigación” es el nombre de un estudio realizado por Urdimbre, comunidad apoyada en su nacimiento por COMCLARA (periodo 2010-2011).

El estudio, que reúne un análisis comparativo de la gestión, desarrollo y contexto de la tecnología para la investigación en las universidades miembros de la comunidad -conformada por 13 instituciones de 7 países de América Latina-, fue realizado por tres investigadoras de Urdimbre: Clemencia Camacho del Politécnico Gran Colombiano (Colombia), Blanca Ruth Orantes de la Universidad Tecnológica de El Salvador y Dora Luz González Bañales del Instituto Tecnológico de Durango (México).

“Se aplicaron entrevistas semiestructuradas utilizando el correo electrónico para la recolección de datos. Uno de los resultados mostrados fue que en la mayoría de las instituciones, la gestión de la investigación la realizan los directores de investigación y los directores de postgrado”, explicó Blanca Ruth Orantes, directora de investigaciones de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC), en el análisis publicado en el sitio de la RNIE de El Salvador ([RAICES](#)), de la cual esta institución es miembro activo.

Orantes agregó que en algunas entidades cuentan con poco personal de investigación, si se relaciona éste con el tamaño total de la institución. A ello se suma las escasas de doctores.

“Otra variable sondeada fueron los recursos e incentivos para motivar a la investigación, se encontró que la mayoría de las investigaciones se financian con recursos propios, muy pocos proyectos son financiados por cooperantes nacionales e internacionales. En cuanto a los incentivos, pocas instituciones dan bonos o premios”, apuntó Orantes.

Los principales obstáculos para la labor investigativa, según las entidades que participaron en el estudio, son que los programas de capacitación no son suficientes para formar

La investigación aún se ve como difícil y compleja en América Latina

Escrito por Ixchel Pérez

Viernes, 06 de Enero de 2012 19:48 -

investigadores, pues se requiere el grado de doctor para obtener mejores resultados y, paralelamente, contar con las competencias para formular proyectos ante cooperantes internacionales. "Los docentes no hacen investigación por falta de motivación y/o vocación, y pese a que el postgrado es donde se debería dar mayor investigación, en algunas de las entidades este nivel no representa un eje estratégico", agregó Orantes.

“En resumen, falta una cultura de investigación que supere el paradigma de ver la investigación como algo difícil y complejo; la gestión y liderazgo de una comunidad o red debe ser ejercida sucesivamente por miembros de diferentes países, para generar un sentido de pertenencia y compromiso de los investigadores, a eso se debe agregar gestión y alcanzar el nivel de madurez requerido para presentar proyectos ante cooperantes que financien la investigación, eso es clave para la sostenibilidad de una comunidad académica”, concluyó la investigadora salvadoreña.